

รายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภทครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา



วิถีพุทธ สร้างคนดี ด้วยอิทธิบาท ๔ โมเดล



นายธีรศักดิ์ ทองดี

ตำแหน่ง ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการ



โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการเผยแพร่วิธีการบริหารจัดการของครูผู้สอนในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน โดยใช้ อธิบาท ๔ เข้ามาประยุกต์เป็นโมเดลเป็นกรอบแนวคิดหลักในการสร้าง วิเคราะห์ และสังเคราะห์กิจกรรมในโครงการวิถิพุทธ วิถีธรรมของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ที่ผู้จัดทำเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ซึ่งในแต่ละกิจกรรมจะช่วยเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สร้างความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา เป็นการบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์ของคนรุ่นหลังให้ธำรงรักษาวัฒนธรรมประเพณีและการปฏิบัติที่ดีของสังคมไทยให้คงอยู่ต่อไป ในสภาวะสังคมที่ถดถอย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จะเกิดประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา บรรลุความสำเร็จในการสร้างเยาวชนที่ดีออกสู่สังคมในภายหน้าต่อไป

ธีรศักดิ์ ทองดี



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้	๑
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้	๒
๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๒ – ๓
๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๘
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)	๘
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๙
๘. ข้อเสนอแนะ	๑๐
ภาคผนวก	๑๑



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดภาคสงฆ์ที่ ๑๕

ประเภท ☐ ผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา☒ ผลงานของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม วิถีพุทธ สร้างคนดี ด้วยอิทธิบาท ๔ โมเดล

ชื่อเจ้าของผลงาน นายธีรศักดิ์ ทองดี

โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๓๘๗๕๒๑ โทรสาร -

โทรศัพท์มือถือ ๐๖๒ - ๗๒๗๘๒๔๗ email Lion.f.august@gmail.com

๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้

๑.๑ เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจความจำเป็นปัญหาหรือความต้องการ

สังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงที่ไม่หยุดนิ่ง ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่างหลั่งไหลเข้าสู่สังคมไทย แสดงถึงความเป็นอารยประเทศ แต่ในขณะเดียวกันค่านิยมที่ดั่งาม การประพฤติปฏิบัติตนของคนในสังคมกลับแสดงออกมาในทิศทางตรงกันข้าม วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของคนไทยที่ได้รับการกล่อมเกลาคำสอนของพระพุทธศาสนา ตั้งแต่ยุคแรกของประวัติศาสตร์ที่เรียกว่า “วิถีพุทธ” ได้ถูกทอดทิ้ง พุทธธรรมที่เป็นองค์ความรู้ในการมุ่งเน้นถึงการเข้าใจธรรมชาติของโลกและชีวิตที่แท้จริง ตลอดจนการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องกลับมีบทบาทน้อยลงและเริ่มเหินห่างจากชีวิตคนไทย โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มคนที่จะกลายเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต

การน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนามาปรับใช้ในสถานศึกษา จึงถือเป็นสิ่งสำคัญที่สถานศึกษาจำเป็นจะต้องดำเนินการ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อยู่บนความไม่ประมาท ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข มีพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมในจิตใจ อันปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของนักเรียนตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงในสังคมที่มีผลต่อวิถีชีวิตและได้พัฒนาจิตใจให้มีสภาพจิตใจที่ตั้งมั่นเข้มแข็ง

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรมเป็นโรงเรียนที่ได้รับรางวัล “โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข” ดังนั้นเพื่อให้การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาได้รับการต่อยอดที่สูงขึ้น นักเรียนมีพุทธธรรมนำใจสามารถนำหลักธรรมหรือองค์ความรู้ที่เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิต สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่นำไปสู่จุดเน้นของการพัฒนาให้นักเรียนสามารถ กิน อยู่ ดู ฟังเป็นโดยนักเรียนได้ศึกษาปฏิบัติ อบรม ทั้งศีลหรือพฤติกรรมหรือวินัยในการดำเนินชีวิตที่ดั่งามสำหรับตนเอง และสังคม ตลอดจนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรมและค่านิยมที่เป็นมรดกที่มีค่ามาแต่อดีตให้มีความยั่งยืนสืบไป พร้อมทั้งยังเป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติได้อีกด้วย

๑.๒ แนวคิดหลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ

ผู้จัดทำได้ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎี เอกสาร งานวิจัยจากนักวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทำให้พบข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีที่เหมาะสมในการสร้างผลงาน

ชัยพร วิชชาวุธ และธีระพร อวรรณโณ ได้นำเสนอและสรุปไว้ว่า การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมด้วยการเรียนรู้ทางสังคม (social bestenergy) ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม ถือว่าเป็นความเข้าใจเกี่ยวกับกฎเกณฑ์สำหรับการประเมิน ความถูกผิดของพฤติกรรมซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ การเรียนรู้ของมนุษย์ส่วนหนึ่งเกิดจากประสบการณ์ตรงของตนเอง ส่วนหนึ่งเกิดจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้อื่นเป็นการเรียนรู้ด้วย การ



สังเกต การเรียนรู้ประเภทหลังนี้ช่วยให้มนุษย์มีความรู้ว่าจะอะไรอย่างกว้างขวาง และ อย่างรวดเร็ว สามารถปลูกฝังตามนี้ได้ คือ การจัดประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งได้แก่ ตัวอย่างและคำบอกให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อว่าพฤติกรรมอะไรนำไปสู่ผลกระทบอะไรและผลกระทบนั้นน่าปรารถนาเพียงไร การจัดเงื่อนไขสิ่งแวดล้อมทางสังคมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้คุณธรรมและจริยธรรมนี้จะต้องจัดให้มีความสอดคล้องกันทั้งประสบการณ์ตรง ตัวอย่างและคำบอก และถ้าหากคำบอกมีลักษณะเป็นการชี้แนะให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ต่างๆ จากประสบการณ์ตรงและจากตัวอย่างที่ประสบแล้ว การเรียนรู้ก็จะเกิดในลักษณะที่ตรงเป้าและมีประสิทธิผลมากขึ้น

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้

๒.๑ จุดประสงค์สอดคล้องกับความสำเร็จของผลงาน/นวัตกรรม

๑. เพื่อพัฒนาอิทธิบาท ๔ โมเดลให้มีประสิทธิภาพในการนำไปใช้กับนักเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีสุขมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนมีความสามัคคี กลมเกลียวและเป็นกัลยาณมิตรแก่กันและกันโดยใช้วิถิพุทธช่วยกล่อมเกล่า

๔. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ตลอดทั้งบุคลากรในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชนและสังคม

๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

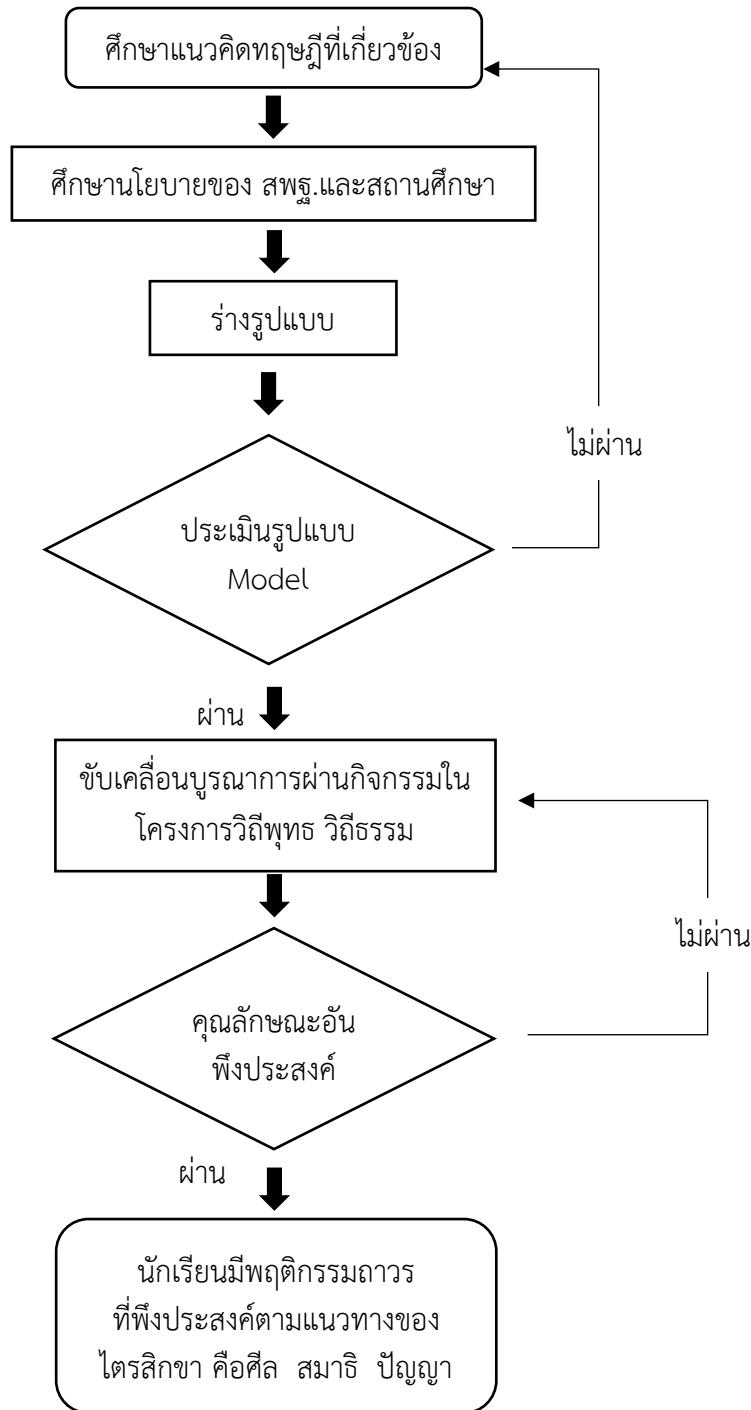
เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมมีพฤติกรรมถาวรที่พึงประสงค์ตามแนวทางของไตรสิกขา คือศีล สมาธิ ปัญญา

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

กระบวนการออกแบบผลงาน วิถิพุทธ สร้างคนดี ด้วยอิทธิบาท ๔ โมเดล ประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้



ภาพที่ ๑ Flowchart การออกแบบผลงานวิถีพุทธ สร้างคนดี ด้วยอิทธิบาท ๔ โมเดล

๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม

ผู้จัดทำได้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการวิถีพุทธ วิถีธรรม โดยได้ดำเนินการจัดการศึกษาที่นำวิถีปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนามาปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนได้ซึมซับ นำไปสู่การมีพฤติกรรมถาวรที่พึงประสงค์ตามแนวทางของไตรสิกขา คือศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างบูรณาการทั้งด้านความประพฤติ (ศีล) จิตใจ(สมาธิ) และปัญญา(ปัญญา) ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องและเกิดเป็นวิถีชีวิตในการดำรงตนอย่างรู้เท่าทันผ่านกิจกรรมหลากหลาย โดยยึดหลักธรรมอิทธิบาท ๔ ดังนี้



กิจกรรมเติมบุญยามเช้า

นักเรียนทุกคนเข้าวัดทุกวันพุธ เพื่อทำบุญ ตักบาตร ขยับกายสบายจิต นั่งสมาธิ และรับศีล ๕ ทำให้นักเรียนเกิดศีล สมาธิ ปัญญา รู้จักผิดชอบชั่วดี ละอายต่อบาป ห่างไกลจากยาเสพติด และเรียนรู้การดำเนินวิถีของพุทธศาสนิกชน และรักวิถีความเป็นไทย

กิจกรรมจิตอาสาสามัคคีธรรม

นักเรียนบำเพ็ญสาธารณประโยชน์แก่โรงเรียน วัดและชุมชน ทำให้นักเรียนรู้จักการให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนใดๆ โดยวิธีการเก็บขยะ ช่วยผู้ใหญ่ถือของ ทำความสะอาดบริเวณวัดและชุมชน ตามโอกาสต่างๆ อีกทั้งรักษาความสะอาดบริเวณต่างๆ ของโรงเรียน นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แบ่งบริเวณความรับผิดชอบและทำความสะอาดทุกเช้า ทำให้นักเรียนเป็นเด็กขยัน มีความรับผิดชอบและรู้จักหน้าที่ของตนเอง

กิจกรรมพระสอนศีลธรรม

นักเรียนเรียนรู้หลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา เพื่อเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจให้เกิดสติ รู้จักการประพฤติปฏิบัติตนที่ดีงาม และนำไปเป็นวิธีปฏิบัติในการพัฒนาด้านจิตใจ ในดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

กิจกรรมมัคนายกน้อย

นักเรียนได้ฝึกการอาราธนาศีล อาราธนาธรรม เป็นผู้นำในการประกอบพิธีทำบุญตักบาตรอาหารแห้งประจำสัปดาห์ของโรงเรียน คือ ในทุกวันพฤหัสบดีของทุกสัปดาห์ ทำให้นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติศาสนพิธีที่ถูกต้อง

กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาอย่างตั้งใจ และพร้อมเพรียงกัน ทำให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบัน มีความซื่อสัตย์และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กิจกรรมวันไหว้ครู

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู แสดงความเคารพ และระลึกถึงพระคุณของครู อาจารย์ ผู้ให้วิชาความรู้ ปลุกฝังพฤติกรรมความกตัญญู กตเวทิต่อครู อาจารย์ ตามวัฒนธรรมประเพณีไทย พร้อมทั้งร่วมสืบสานความเป็นไทย เมืองพระพุทธศาสนาให้รู้จักรักและเคารพผู้มีพระคุณทั้งหลาย เช่น คุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ เป็นต้น

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐

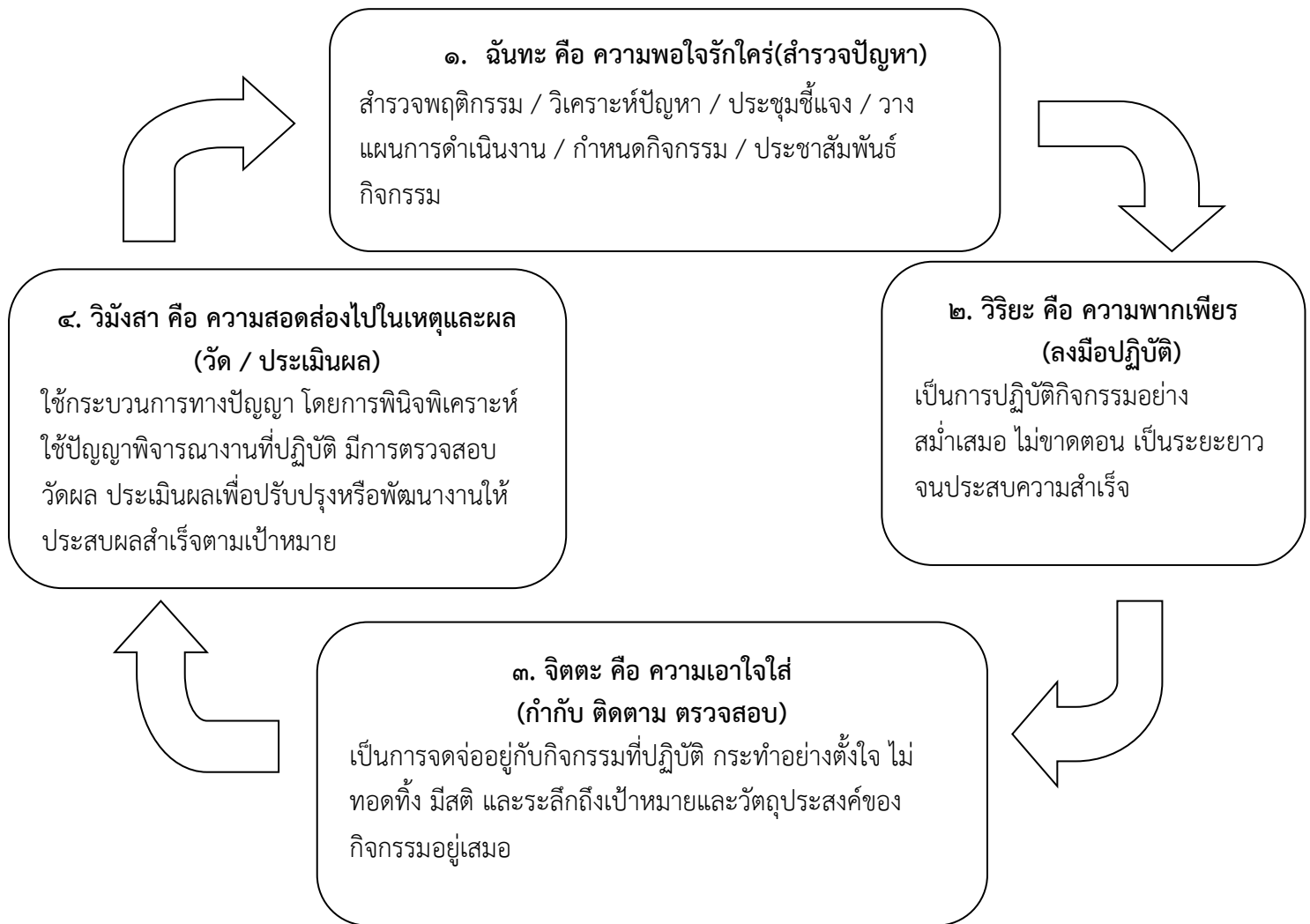
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ แสดงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และแสดงพลังสามัคคีในการทำจิตอาสาบริเวณโรงเรียน วัด และชุมชน

กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศล ถวายสักการะพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ถวายพานพุ่มดอกไม้ กล่าวถวายราชสดุดีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และถวายบังคม เพื่อปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและมหากษัตริย์แก่นักเรียน

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติธรรม

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติธรรม ได้ฝึกการปฏิบัติตนด้วยความมีสติ อยู่บนความไม่ประมาท มีกาลเทศะและมีมรรยาทในการเข้าสังคม ดำรงตนอยู่บนพื้นฐานของการคิดก่อนทำเสมอ จดจ่อและมีสมาธิอยู่เสมอ



ภาพที่ ๒ ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมตามหลักอิทธิบาท ๔

เมื่อดำเนินการในแต่ละกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว จะมีการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากการทำกิจกรรม โดยนักเรียนจะร่วมกันวัดและประเมินผลการทำกิจกรรมให้สอดคล้องตามลำดับขั้นตอนในการดำเนินการของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามหลักอิทธิบาท ๔

๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

มีกิจกรรมที่ปรากฏชัดเจน ได้แก่ กิจกรรมเติมบุญยามเช้า กิจกรรมจิตอาสาสามัคคีธรรม กิจกรรมพระสอนศีลธรรม กิจกรรมมนต์นายกน้อย กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมภายใต้อิทธิบาท ๔ โมเดล จนส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายและพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๖.๑๐ แสดงถึงการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ และร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๒.๒๑ แสดงถึงการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔



ตารางเปรียบเทียบผลการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ชั้น	การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน													
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓					ปีการศึกษา ๒๕๖๔					ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๗	๒	-	๑๔	๔	๑	๑	-	๖	๙	๓	๓	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓	๒	-	๙	๗	๖	๓	-	๑๖	๕	๒	๒	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๑๐	-	-	๑๕	๓	๓	๓	-	๙	๑๑	๒	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๗	๓	-	๑๖	๗	๖	๒	-	๑๕	๗	๕	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๖	๒	-	๑๑	๑๐	๕	๑	-	๑๖	๓	๘	๑	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๖	๒	-	๑๓	๖	๔	-	-	๑๐	๖	๑๐	-	-
รวม	๒๖	๓๙	๑๑	-	๗๖	๓๗	๒๕	๑๐	-	๗๒	๔๑	๓๐	๖	-
ร้อยละ	๓๗.๗๗	๕๖.๖๕	๑๕.๖๒	-		๕๑.๓๙	๓๗.๗๗	๑๓.๘๘	-		๕๖.๖๕	๔๓.๖๖	๗.๗๗	-
ร้อยละระดับชั้นไป	๘๘.๔๒					๘๙.๑๑					๙๒.๒๑			

ตารางที่ ๑ เปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ชั้น	คุณลักษณะอันพึงประสงค์													
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓					ปีการศึกษา ๒๕๖๔					ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๓	-	-	๑๓	๕	๑	-	-	๖	๑๐	๔	๑	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๓	๓	-	๙	๑๖	-	-	-	๑๖	๗	๒	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๓	๒	-	๑๕	๓	๓	๓	-	๙	๑๒	๑	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๓	-	-	๑๖	๑๐	๕	-	-	๑๕	๗	๔	๑	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๙	๑	๑	-	๑๑	๑๔	๑	๑	-	๑๖	๓	๘	๑	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๓	-	-	๑๓	๘	๒	-	-	๑๐	๖	๑๐	-	-
รวม	๕๕	๑๖	๖	-	๗๗	๕๖	๑๒	๔	-	๗๒	๕๕	๒๙	๓	-
ร้อยละ	๗๑.๔๓	๒๐.๗๘	๗.๗๙	-		๗๗.๗๘	๑๖.๖๗	๕.๕๖	-		๕๘.๔๔	๓๗.๖๖	๓.๙๐	-
ร้อยละระดับชั้นไป	๙๒.๒๑					๙๔.๔๕					๙๖.๑๐			

ตารางที่ ๒ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

๓.๔ การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ

การใช้ทรัพยากร เนื่องจากโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมที่ผู้จัดได้ปฏิบัติราชการทำการสอนอยู่นั้นเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก การใช้ทรัพยากรจึงต้องบริหารจัดการอย่างประหยัด พอเพียง และเกิดผลสัมฤทธิ์แก่นักเรียนมากที่สุด เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี จึงมีการมอบหมายกิจกรรมต่าง ๆ ให้ครูแต่ละท่านร่วมกันรับผิดชอบ พร้อมทั้งประสานหน่วยงานต่าง ๆ โดยโรงเรียนมีภาคีเครือข่ายในการในการช่วยเหลือเพื่อจัดกิจกรรม เช่น สอนกล้วยไม้วรุณี เทศบาลตำบลโพหัก รพ.สต.บ้านวังกุ่ม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม มหาวิทยาลัยคริสเตียน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน เป็นต้น ในส่วนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียน ปีการศึกษาละ ๒๐,๐๐๐ บาท



๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

จากการดำเนินกิจกรรมวิถิพุทธ สร้างคนดี ด้วยอิทธิบาท ๔ โมเดล ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนได้ซึมซับ นำไปสู่การมีพฤติกรรมถาวรที่พึงประสงค์ตามแนวทางของไตรสิกขา คือศีล สมาธิ ปัญญา ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย พบว่า นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยนักเรียนร้อยละ ๙๖.๑๐ มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำแนกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในแต่ละด้าน ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๙๘.๖๘
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละ ๙๘.๖๙
๓. มีวินัย	ร้อยละ ๙๘.๖๘
๔. ใฝ่เรียนรู้	ร้อยละ ๙๐.๗๘
๕. อยู่อย่างพอเพียง	ร้อยละ ๙๓.๔๒
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	ร้อยละ ๙๔.๗๔
๗. รักความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๓.๔๒
๘. มีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๙๔.๗๔

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้นผ่านกิจกรรมภายใต้กรอบแนวคิดอิทธิบาท ๔ โมเดล กิจกรรมต่าง ๆ ได้รับการประเมินโดยนักเรียน มีระดับความพึงพอใจดังนี้

กิจกรรม	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
กิจกรรมเติมบุญยามเช้า	๙๑.๕๐	ดีมาก
กิจกรรมจิตอาสาสามัคคีธรรม	๙๓.๐๐	ดีมาก
กิจกรรมพระสอนศีลธรรม	๙๒.๕๐	ดีมาก
กิจกรรมมัคนายกน้อย	๙๑.๐๐	ดีมาก
กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๙๑.๕๐	ดีมาก
กิจกรรมวันไหว้ครู	๙๑.๕๐	ดีมาก
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	๙๑.๐๐	ดีมาก
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๙๑.๐๐	ดีมาก
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติธรรม	๙๐.๐๐	ดีมาก

การจัดกิจกรรมภายใต้กรอบแนวคิดวิถิพุทธ สร้างคนดี ด้วยอิทธิบาท ๔ โมเดล ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะ ๒๙ ประการของโรงเรียนวิถิพุทธ หลายประการ

- กิจกรรมเติมบุญยามเช้า นักเรียน ครู และบุคลากรทั้งโรงเรียนสวมใส่ชุดขาว ร่วมกันทำบุญ ฟังเทศน์เป็นประจำทุกวันพฤหัสบดีซึ่งทางโรงเรียนได้กำหนดให้เป็นวันทำบุญประจำสัปดาห์
- กิจกรรมจิตอาสาสามัคคีธรรมนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการความสะอาดอาคารเรียน ห้องเรียน และบริเวณรอบโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมมีความสะอาด สงบ ร่มรื่น
- กิจกรรมพระสอนศีลธรรมดำเนินการสอนในห้องพระพุทธรูปศาสนา และมีตารางการใช้มีการใช้จริง และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา



- โรงเรียนวัดสามัคคีธรรมเป็นสถานที่ปลอดภัยเสด็จ เหล้า บุหรี่ ๑๐๐%
- ผลจากการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ นำมาขยายผลสู่บริหารจัดการเจริญปัญญาก่อนเข้าเรียน เข้า-ป่ายทั้งนักเรียนและครู
- ครูและนักเรียน โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ได้จัดทำโครงการคุณธรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- กิจกรรมมัคทายกน้อยช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ศาสนพิธี รู้จักบทสวดมนต์ และบ่มเพาะความเป็นผู้นำที่ดี
- นักเรียนสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ผ่าน ร้อยละ ๗๐ คน ขึ้นไป

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

- นักเรียนรู้และเข้าใจหลักการวิถีปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาผ่านกิจกรรมหลากหลายในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมทำให้นักเรียนได้ซึมซับและนำไปสู่การมีพฤติกรรมถาวรที่พึงประสงค์
- นักเรียนทราบถึงผลดีของการปฏิบัติตามแนวทางรู้และเข้าใจหลักการปฏิบัติตามแนวทางวิถีพุทธแล้วการดำเนินชีวิตจะมีความสุขเป็นการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติได้
- นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรม เช่น การสอนพระสอนศีลธรรมจากเจ้าอาวาสวัดสามัคคีธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมจิตอาสา สามัคคีธรรมจากบริษัท แก๊พ อินดัสตรีส์ จำกัดและธนาคารกสิกรไทย เป็นต้น

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ ด้านบุคลากร (Person)

- เตรียมบุคลากร โดยการประเมินความพร้อมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมให้ครูสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการประชุมปรึกษาหารือ วิเคราะห์วางแผนและประเมินผล
- สร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของครู โดยการให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือ สร้างความเชื่อมั่น สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครู

๕.๒ ด้านการมีส่วนร่วม (Participation)

- ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ประกอบด้วย ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ประกอบ เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม เทศบาลตำบลโพหัก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม โรงเรียนโพหัก “วงศ์สมบูรณ์ราษฎร์อุปถัมภ์” หน่วยทหารช่าง ช.พัน ๑ รอ. ค่ายบุรฉัตร ธนาคารกสิกรไทย

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)

- การดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ด้วยการใชการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) วิถีพุทธสร้างคนดี ด้วยอิทธิบาท ๔ โมเดล ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา



- นักเรียนได้รับการซึมซับหลักธรรมคำสอนที่นำไปประยุกต์ใช้ได้จริงผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และสามารถปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี สานต่ออายุพระพุทธศาสนาด้วยการเรียนรู้ ไกล่ชิดกับวัดตั้งแต่วัยเยาว์ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

- นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมด้วยการเรียนรู้ทางสังคม (social bestenergy) ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม การนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกัน ในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสมการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยง พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

- กิจกรรมได้รับความร่วมมือและเข้ามามีส่วนร่วมจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร ก่อเกิดเป็นความร่วมมือที่เหนียวแน่น

- ข้อควรระวังในการประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ จำเป็นต้องมีความชัดเจนในการประสานงาน ทั้งในด้านข้อมูล รายละเอียดกิจกรรม ตลอดจนวัตถุประสงค์หรือสิ่งที่ต้องการให้นักเรียนได้รับจากกิจกรรมนั้น ๆ เพื่อไม่ให้เกิดความคลาดเคลื่อนไม่ตรงกับจุดประสงค์ของการจัดกิจกรรมนั้นๆ ได้

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

- การเผยแพร่ผลงานภายในองค์กร ได้แก่ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง การประชุมของคณะครู

- การเผยแพร่ภายนอกองค์กร ได้แก่ รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธประจำปี ๒๕๖๕ เผยแพร่การดำเนินกิจกรรมผ่าน facebook โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

๗.๒ การได้รับการยอมรับรางวัลที่ได้รับ

- รางวัลที่ได้รับเกิดจากการนำไปประยุกต์ใช้ในกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีในการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รางวัลเชิดชูเกียรติ		
๑๘ ต.ค.๒๕๖๕	ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนวิถิพุทธดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
๒๘ เม.ย.๒๕๖๖	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
๙ มิ.ย.๒๕๖๖	รางวัลครูต้นแบบบูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ระดับทอง อันดับ ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
๗ ก.ค.๒๕๖๖	รางวัลครูต้นแบบบูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตตรวจราชการ ประเภทระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ระดับทอง อันดับ ๑	กลุ่มพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๓



วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๒ ก.ย.๒๕๖๖	รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ครูผู้ฝึกสอน		
พ.ศ.๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
เกียรติบัตร		
พ.ศ.๒๕๖๖	เกียรติบัตรกรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ภาคกลางและภาคตะวันออก)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาสามารถนำผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) วิถิพุทธ สร้างคนดี ด้วยอิทธิบาท ๔ โมเดล ไปพัฒนาเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ตลอดจนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้สูงขึ้นไปได้ สามารถนำไปเชื่อมโยงกับโครงการโรงเรียนสุจริตได้
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สามารถนำผลการพัฒนานักเรียนตามการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) วิถิพุทธ สร้างคนดี ด้วยอิทธิบาท ๔ โมเดล ไปวางแผนการพัฒนาผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมได้



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก ภาพกิจกรรม

- กิจกรรมเติมบุญยามเช้า



- กิจกรรมจิตอาสาสามัคคีธรรม



กิจกรรม "กสิกรไทย ทำดี ทำได้ สไตล์ ๘ R" โดย ฝ่ายการให้บริการงานธุรกิจต่างประเทศและแพคเกจจิ้ง
ธนาคารกสิกรไทย



โครงการ "ทำดี ทำได้ By Clearing Team" โดยศูนย์การให้บริการเรียกเก็บเงินตามตราสาร ธนาคารกสิกรไทย



โครงการ เติมความฝัน ปันความรู้ สู้มือน้อง EP.๓ โดย บริษัท แก๊พ อินดัสตรีส์ จำกัด

- กิจกรรมพระสอนศีลธรรม



- กิจกรรมม้นายกน้อย



- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา



กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ



กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม “สามัคคีธรรม น้อมนำความดี”
โดยภาคีเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาและวัดสามัคคีธรรม

ภาพการเผยแพร่ผลงาน/กิจกรรม



การประชุมเพื่อเผยแพร่ผลงานแก่ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน
การประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และการศึกษาดูงานจากเพื่อนครู



สารประชาสัมพันธ์
ประจำเดือนมกราคม 2566
โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

นายธีรศักดิ์ ทองดี
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน



ทหารจิตอาสา พัฒนาโรงเรียน

งานบริหารทั่วไป

วันที่ 31 มกราคม 2566 กองพันทหารช่างที่ 52
กรมทหารช่างที่ 1 รักษาพระองค์ ค่ายบุรฉัตร จังหวัดราชบุรี
ได้ให้ความอนุเคราะห์นำกำลังพลเข้ามาปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์
โดยรอบโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ให้มีความสะอาดน่ามอง



<https://www.facebook.com/SMTphohak>
เพจโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี
ภาพ 8 ข้าง โดย ครูณัฐธาดา บัวทอง

สารประชาสัมพันธ์
ประจำเดือนมีนาคม 2566
โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

นายธีรศักดิ์ ทองดี
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน



เวียนเทียนวันมาฆบูชา

งานบริหารทั่วไป

วันที่ 2 มีนาคม 2566 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม
ร่วมกันเวียนเทียนเนื่องในวันมาฆบูชา ณ พระอุโบสถ วัดสามัคคีธรรม
โดยมี พระสันตหิณวีร์ จันทวนโณ รักษาการเจ้าอาวาสวัดสามัคคีธรรม
เป็นประธานนำนักเรียนเวียนเทียน พร้อมให้ศีลธรรมแก่นักเรียน



<https://www.facebook.com/SMTphohak>
เพจโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี
ภาพ 8 ข้าง โดย ครูณัฐธาดา บัวทอง

สารประชาสัมพันธ์
ประจำเดือนกรกฎาคม 2565
โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

นายธีรศักดิ์ ทองดี
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

งานบริหารทั่วไป

กิจกรรมเวียนเทียนและแห่เทียนพรรษา
วันที่ 11 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม
จัดกิจกรรมเวียนเทียนเนื่องในวันอาสาฬหบูชา
และแห่เทียนพรรษา ประจำปี 2565
เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป

<https://www.facebook.com/SMTphohak>
เพจโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี
ภาพ 8 ข้าง โดย ครูณัฐธาดา บัวทอง

รายงานผล
การดำเนินงานพัฒนาตามอัตลักษณ์ ๒๕ ประการ
สู่ความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ
ประจำปี ๒๕๖๕

นายธีรศักดิ์ ทองดี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางประเสริฐ เมืองอยู่
รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2



ภาคผนวก ข รางวัลที่ได้รับ



รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต
ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประเภท ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
รางวัลระดับทอง ลำดับที่ ๑



รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต
ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตตรวจราชการประเภท ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
รางวัลระดับทอง ลำดับที่ ๑



รางวัลครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนวิถิพุทธดีเด่น ปีการศึกษา
๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์
เขต ๒



รางวัลเกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน
ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม
ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



เกียรติบัตรกรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวดมารยาทงาม
อย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์



รางวัลโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการสอบได้ธรรมศึกษาชั้นตรีของนักเรียน จากผู้เข้าสอบทั้งหมด ๓๖ คน ผ่าน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕

- ปีการศึกษาที่สอบได้: 2565
- ชั้น: ธรรมศึกษาชั้นตรี
- ภูมิภาค: มหานิกาย
- สำนักเรียนส่วนภูมิภาคมหาณิกาย คณะจังหวัด(ขึ้นต้นด้วยคำว่า): ราชบุรี
- สังกัดวัด (ขึ้นต้นด้วยคำว่า): สามัคคีธรรม
- องค์การ/สถานศึกษา (ขึ้นต้นด้วยคำว่า): โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม
- จำนวนที่สืบค้นได้: 27

รายชื่อผู้สอบได้ ตามเงื่อนไขที่ระบุ

เลขที่ ปกศ.	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	พ.ศ.เกิด	สังกัดวัด	อำเภอ	องค์กร/สถานศึกษา	อำเภอ	สนร.คณะจังหวัด
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๐๘๔	เด็กหญิง	กนกวรรณ	สอนทรง	2564	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๐๘๖	เด็กหญิง	จิราพร	มุสดี	2563	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๐๘๗	เด็กหญิง	ณัฐฐิณี	พิทักษ์	2564	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๐๘๘	เด็กชาย	ณัฐพล	แจ่มนารี	2564	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๐๘๙	เด็กชาย	เดชาเนนทร์	แก้ววิสุทธิ	2564	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๐๙๐	เด็กหญิง	ณัฐชนก	รุ่งพราน	2563	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๐๙๑	เด็กชาย	ธันวา	บุญธรรม	2563	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๐๙๒	เด็กชาย	นกมล	ใจภิรมย์	2562	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๐๙๓	เด็กหญิง	นลินทิพย์	ทองอินทร์	2563	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๐๙๔	เด็กหญิง	ประภาวดี	แก้ววิสุทธิ	2564	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๐๙๕	เด็กหญิง	พิณวดี	แท่นทอง	2563	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๐๙๖	เด็กชาย	ฉัตรพล	พราหมณ์	2563	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๐๙๗	เด็กชาย	อรรถพล	เกิดเรียน	2563	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๐๙๘	เด็กหญิง	กนกพร	แจ่มนารี	2564	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๐๙๙	เด็กชาย	ณัฐวุฒิ	นางใหญ่	2566	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๑๐๐	เด็กหญิง	ทิพย์คำ	ใจภิรมย์	2564	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๑๐๑	เด็กชาย	วัฒนา	พราหมณ์	2566	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๑๐๒	เด็กชาย	สิทธิชัย	เกิดเรียน	2564	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๑๐๓	เด็กหญิง	ศุภามาศ	ฉอนกุล	2566	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๑๐๔	เด็กหญิง	อริสา	เพ็ญ	2564	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๑๐๕	เด็กชาย	ณัฐวุฒิ	เกิดเรียน	2564	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๑๐๖	เด็กหญิง	กัญญา	ไม่งาน	2566	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๑๐๗	เด็กหญิง	ณัฐณิษฐ์	ลงรังดา	2566	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๑๐๘	เด็กหญิง	น้ำผึ้ง	ปิ่นคำ	2564	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๑๐๙	เด็กหญิง	ปวีณา	จันทร์บานแดง	2566	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๑๑๐	เด็กหญิง	อภิญญา	คลังแสง	2566	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี
รณ ๒๕๑๖๔/๐๖๑๑๑	นางสาว	นันทวัน	บุญธรรม	2536	วัดสามัคคีธรรม	นางแพ	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางแพ	ราชบุรี



ภาคผนวก ค ผลการประเมินที่เกี่ยวข้อง



ตารางเปรียบเทียบผลการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ชั้น	การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน														
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓					ปีการศึกษา ๒๕๖๔					ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๗	๒	-	๑๔	๔	๑	๑	-	๖	๔	๓	๓	-	๑๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓	๒	-	๕	๗	๖	๓	-	๑๖	๕	๒	๒	-	๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๑๐	-	-	๑๕	๓	๓	๓	-	๙	๑๑	๒	-	-	๑๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๗	๓	-	๑๖	๗	๖	๒	-	๑๕	๗	๕	-	-	๑๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๖	๒	-	๑๑	๑๐	๕	๑	-	๑๖	๓	๘	๑	-	๑๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๖	๒	-	๑๓	๖	๔	-	-	๑๐	๖	๑๐	-	-	๑๖
รวม	๒๖	๓๙	๑๑	-	๗๖	๓๗	๒๕	๑๐	-	๗๒	๔๑	๓๐	๖	-	๗๗
ร้อยละ	๓๗.๗๗	๕๖.๖๕	๑๕.๖๔	-		๕๑.๓๙	๓๗.๗๗	๑๓.๘๘	-		๕๓.๖๕	๓๘.๙๖	๗.๗๙	-	
ร้อยละระดับชั้นไป	๘๘.๔๒					๘๙.๑๑					๙๒.๒๑				

ตารางที่ ๑ เปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ชั้น	คุณลักษณะอันพึงประสงค์														
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓					ปีการศึกษา ๒๕๖๔					ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๓	-	-	๑๓	๕	๑	-	-	๖	๑๐	๔	๑	-	๑๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๓	๓	-	๙	๑๖	-	-	-	๑๖	๗	๒	-	-	๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๓	๒	-	๑๕	๓	๓	๓	-	๙	๑๒	๑	-	-	๑๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๓	-	-	๑๖	๑๐	๕	-	-	๑๕	๗	๔	๑	-	๑๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๙	๑	๑	-	๑๑	๑๔	๑	๑	-	๑๖	๓	๘	๑	-	๑๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๓	-	-	๑๓	๘	๒	-	-	๑๐	๖	๑๐	-	-	๑๖
รวม	๕๕	๑๖	๖	-	๗๗	๕๖	๑๒	๔	-	๗๒	๔๕	๒๙	๓	-	๗๗
ร้อยละ	๗๑.๔๓	๒๐.๗๘	๗.๗๙	-		๗๗.๗๗	๑๖.๖๗	๕.๕๖	-		๕๘.๔๔	๓๗.๖๖	๓.๙๐	-	
ร้อยละระดับชั้นไป	๙๒.๒๑					๙๔.๔๕					๙๖.๑๐				

ตารางที่ ๒ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

จากตารางทั้ง ๒ ด้านบน จะพบว่า เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม มีพัฒนาการในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สูงขึ้น ตลอดจนมีผลประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน แสดงถึงผลสำเร็จของกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้นักเรียนมีสติ จดจ่อกับสิ่งที่ปฏิบัติ และทำด้วยปัญญา



แบบสรุปและรายงานผลโครงการ

ชื่อโครงการ วิถิพุทธ วิถีธรรม

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อให้นักเรียนใช้ชีวิตบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	การดำเนินงาน		หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
๑.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	✓		
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	✓		
๓.ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	✓		
๕. กำหนด / ดำเนินกิจกรรม ดังนี้	✓		
๕.๑ กิจกรรมเดินบุญยามเช้า	✓		
๕.๒ กิจกรรมจิตอาสาสามัคคีธรรม	✓		
๕.๓ กิจกรรมพระสอนศีลธรรม	✓		
๕.๔ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	✓		
๕.๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	✓		
๕.๖ วันไหว้ครู	✓		
๕.๗ วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	✓		
๕.๘ วันแม่แห่งชาติ	✓		
๕.๙ วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙	✓		
๕.๑๐ วันพ่อแห่งชาติ หรือ วันชาติ	✓		
๕.๑๑ ค่ายพุทธบุตร/อบรมเชิงปฏิบัติการ	✓		
๕.๑๒ วันแห่งความสำเร็จ	✓		
๖. กำกับติดตาม / ประเมินผล	✓		
๗. รายงานผล / สรุปโครงการ	✓		



เป้าหมายและผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	การประเมิน	☒ บรรลุ ร้อยละ ๙๘.๕๙ ☐ ไม่บรรลุ

งบประมาณ

ได้รับการอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	ผลการใช้งบประมาณ
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	☒ พอดี ☐ เหลือ ☐ ใช้เกิน

ปัญหา /อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

- ปัญหา / อุปสรรค
 - มีนักเรียน ร้อยละ ๘.๔๐ ที่ควรได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น
- ข้อเสนอแนะ
 - กิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบและทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมมากขึ้น
 - ควรสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้อยู่ในชีวิตประจำวันของนักเรียน

ลงชื่อ

(นายธีรศักดิ์ ทองดี)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีรศักดิ์ ทองดี)
ครู โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม รัชการในตำแหน่ง

ผู้ประเมิน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

